

令和3年度

# しばたっ子応援団 実践事例集

地域学校

協働活動



柴田町協働教育推進事業(学校・家庭・地域連携協力推進事業)

## 【 目 次 】

学 校 名	活 動 名	教 科	ページ
船岡小学校	車についての学習	社会科	1
	箏演奏体験	音楽科	2
槻木小学校	給食指導サポート	教科外	3
	学習田指導	総合的な学習	4
	持続可能なより良い柴田町にするために	総合的な学習	5
	トルコギキョウの学習	社会科	6
	保健室サポート	教科外	7
	プロフェッショナルな人々	総合的な学習	8
	箏演奏体験	音楽科	9
柴田小学校	史跡めぐり	社会科	10
	プール清掃	教科外	11
	地域に関わる紙芝居学習	国語科	12
	着衣水泳	総合的な学習	13
	和太鼓指導	学校行事	14
	車についての学習	総合的な学習	15
	植木剪定	教科外	16
	本の読み聞かせ	教科外	17
船迫小学校	畑の耕作活動	教科外	18
	船迫地区の歴史学習	総合的な学習	19
	ミシン指導サポート	家庭科	20
	アイロン台修繕活動	教科外	21
西住小学校	登山サポート	学年行事	22
	茶道体験	社会科	23

## 【 目 次 】

学 校 名	活 動 名	教 科	ペー ジ
西住小学校	のこぎり指導サポート	図画工作科	24
	柴田町の戦時中の生活講話	社会科	25
	植木剪定	教科外	26
東船岡小学校	東船岡秋祭りに向けたしおり作り	教科外	27
	本の読み聞かせ	教科外	28
船岡中学校	文化祭ステージ発表「演劇指導」	学校行事	29
	水泳指導	部活動	30
槻木中学校	自転車安全教室	総合的な学習	31
	自転車点検	教科外	32
	わがまち槻木・再発見	学年行事	33
船迫中学校	ラベンダー活動	総合的な学習	34
	竹ぼうき作り	総合的な学習	35
	竹の伐採活動	総合的な学習	36
	サッカー指導	部活動	37
	卓球指導	部活動	38

今年度の活動は昨年度に引き続き、新型コロナウイルスにおける感染防止対策について、各学校の先生方と確認をしながら進めさせていただきました。活動前には、ボランティアさんの体調を確認させていただき、検温や体調確認シート記入へのご協力もいただきました。また活動中は、マスク着用と手指消毒にもご協力をいただき、三密を防ぐための対策を行いながら実施させていただきました。

各学校の実践事例では、新型コロナウイルス感染防止対策についての準備物等の明記はしておりませんが、このような形で進めさせていただいたことを報告させていただきます。



## 令和3年度 しばたっ子応援団活動報告カレンダー

月 学校名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
船岡小学校							20 車についての学 習(5年)		9 箏演奏体験(6年)			
槻木小学校	13~16・19 給食指導サポ ート (1年)	5/13 学習田指導【田植え】(5年) 5/28・6/2・17・18 持続可能なより良い柴田町にするた めに【講話】(6年)				15 トルコギキョウの 学習(3年)	10/6 学習田指導【稲刈り】(5年) 10/7・12 保健室サポート 10/18・19・21 プロフェッショナルな人々(3年)		12/2 箏演奏体験(6年) 12/21 持続可能なより良い柴田町にするために【発表】(6年) 1/26 持続可能なより良い柴田町にするために 【実践活動】(6年)			
柴田小学校		11 史跡めぐり 【事前学習】(6年) 24 史跡めぐり 【校外学習】(6年)	11より通年活動 本の読み聞かせ (全学年) 14 プール清掃 (4・5・6年)	7/12 地域に関わる紙芝居学習(全学年) 7/16 着衣水泳(全学年) 8/24 和太鼓指導(3・4年)			5・12・19 和太鼓指導 (3・4年) 15 車についての学 習(4・5・6年)	6より冬季活動 植木剪定				
船迫小学校		6 畑の耕作活動		9 船迫地区の歴史 学習【事前学習】 (4年)					2 船迫地区の歴史学習【校外学習】(4年) 15~19・22 ミシン指導サポート(6年) 16・17 アイロン台修繕活動			
西住小学校	2より通年活動 植木剪定					16 登山サポート (5年)	7 茶道体験(6年)	26 のこぎり指導サ ポート(4年)		31 柴田町の戦時中 の生活講話(6年)		
東船岡小学校	16より通年活動 本の読み聞かせ (全学年)					10・24 東船岡秋祭りに 向けたしおり作り						
船岡中学校	10より通年活動 水泳指導 (水泳部)					7月より文化祭当日まで 文化祭ステージ発表「演劇指導」(文化祭実行委員会出し物課)						
槻木中学校	4/12 自転車安全教室 (1年) 4/12 自転車点検(1年 自転車通学者)	5/12 わがまち槻木・再発見【事前学習】 (1年) 5/24 わがまち槻木・再発見【校外学習】 (1年)										
船迫中学校	9より通年活動 サッカー指導 (サッカー部)	3より通年活動 卓球指導 (卓球部)		5 ラベンダー活動【太陽の村収穫】 (環境委員会) 8 ラベンダー活動 【収穫・スティック作り】(全学年) 【花束作り】(2年)					12 竹ぼうき作り (2年)		20 竹の伐採活動 (1年)	





# 船岡小学校



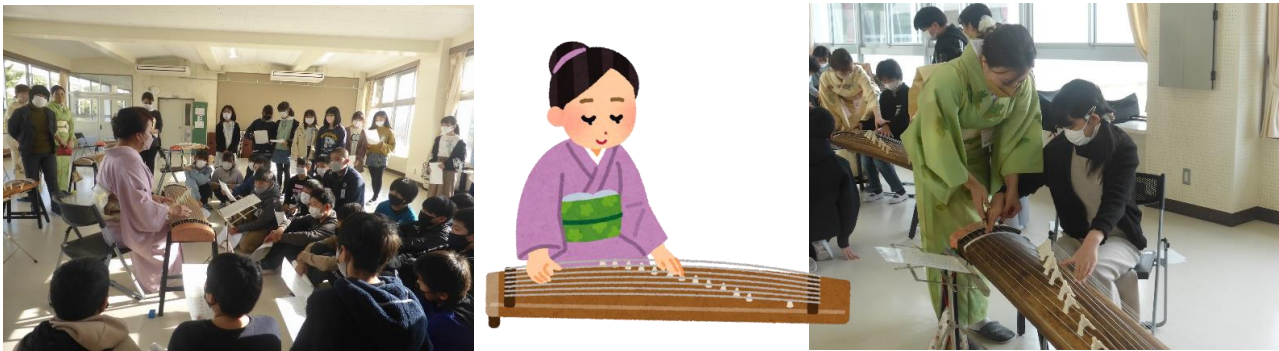
「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

安全指導支援

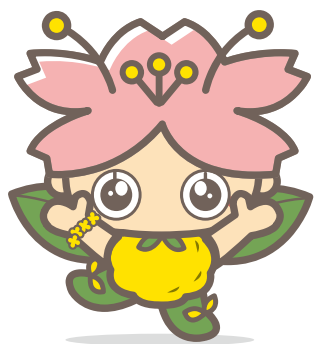
【全学年】  
登下校中の児童の安全確保



「車についての学習」			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和3年10月20日（水）			
活動場所	講話（さくらホール）、車両見学（校庭）			
活動時間	1時間30分	対象教科	社会科	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	トヨタカローラ宮城（株）	
クラス数	3クラス		参加人数	8名
児童・生徒数	90名			
活動のねらい				
自動車工業の様子に関心を持って調べ、働く人々の工夫や努力を知る。				
支援内容				
社会科「車について」の学習において、トヨタカローラ宮城様の支援をいただきたい。				
事前打合せ	あり（60分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆モニター（2）	◆メモ用紙	◆講話に必要な資料等	
	◆ポータブルマイク	◆筆記用具	◆見学用車両	
活動の様子				
				
先生の声	水素自動車や福祉車両など、最先端の技術を用いた車両を間近で見せていただいたことで、車に携わる人の努力や思いにまで触れて学ぶことができた。教科書だけでは得ることができない、実感を伴った深い学びをすることができた。			

箏演奏体験			実践校	
			船岡小学校	
活動日	令和3年12月9日（木）			
活動場所	音楽室			
活動時間	1クラス/50分	対象教科	音楽科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	東風の会	
クラス数	3クラス			
児童・生徒数	100名		参加人数	3名
活動のねらい				
日本の音楽の特徴を味わい、聞いたり、演奏に挑戦する。				
支援内容				
(1) 箏の演奏を鑑賞する。 (2) 箏に触れ、演奏体験をする。				
事前打合せ	あり（40分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆パイプ椅子（8）	なし	◆箏（8）	
	◆譜面台（8）		◆立奏台（8）	
	◆楽譜（児童用）		生涯学習課	
			◆箏爪 ◆演奏用楽譜	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		<p>昨年度、新型コロナウイルスの影響により実施することができず、とても残念な思いをしたが、今年度体験ができて本当に良かった。また、箏に興味を持ってくれた子どもたちが、箏教室へ通ってくれることになり、伝統継承にもつながった。</p>		





# 槻木小学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

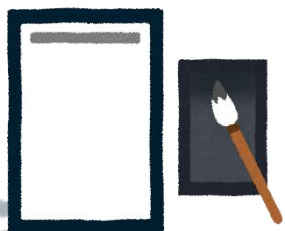
## 筆耕

【全学年】

地区書きぞめ展の筆耕

【6年生】

卒業証書筆耕



## 家庭科指導補助

【5・6年生】

保護者による支援

ミシン指導のサポート





# 給食指導サポート

実践校

槻木小学校

活動日 令和3年4月13日（火）から16日（金）・19日（月）

活動場所 1学年各教室

活動時間 1回/30分程度

対象教科

教科外

対象学年 1学年

クラス数 3クラス

しばたっ子応援団

下町・東婦人会（8名）  
ハナミズキ（2名）

児童・生徒数 74名

参加人数 10名

## 活動のねらい

給食の準備の仕方について教えてもらいながら、自分たちでできるようにする。

## 支援内容

給食の配膳の補助をお願いしたい。

事前打合せ あり（50分程度）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	なし	◆給食着	◆エプロン
		◆箸	◆三角巾
			◆上履き


## 活動の様子



先生の声


担任がフリーになって子どもたちを動かすことができたので、とてもスムーズに準備ができた。新型コロナウイルスが終息したら、片付けも助けていただくとありがたい。


学習田指導			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和3年5月13日（木）・10月6日（水）			
活動場所	学校で借用している田（マルトモ工場裏）			
活動時間	2時間	対象教科	総合的な学習	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	79名		参加人数	7名
活動のねらい				
(1) 田植えや稲刈りの活動を通して、1年間の米作りの見通しを持つ。 (2) 昔の田植え、稲刈りの、苦労や大変さを体験し、今の米作りとの違いを知る。				
支援内容				
(1) 米作りの1年間について、児童に見通しを持たせる。 (2) 米作りのスタートとしての田植えについて、具体的に指導していただく。				
事前打合せ	なし			
準備物	児童（田植え時）	児童（稲刈り時）	ボランティア（田植え時）	
	◆サンダル	◆軍手	◆苗	
	◆タオル	◆長靴		
		◆鎌	ボランティア（稲刈り時）	
			◆コンバイン	
活動の様子				
				
コーディネーターより	田んぼに稲を植えると辺り一面が緑色になる。その景色を見て昔の人は達成感を感じていた。きれいに真っすぐに植えることが大切なのではなく、田植えをしたことによって景色が変化したことにより気づき自然を楽しんでほしい…ボランティアさんの言葉に、心が温かくなった。			

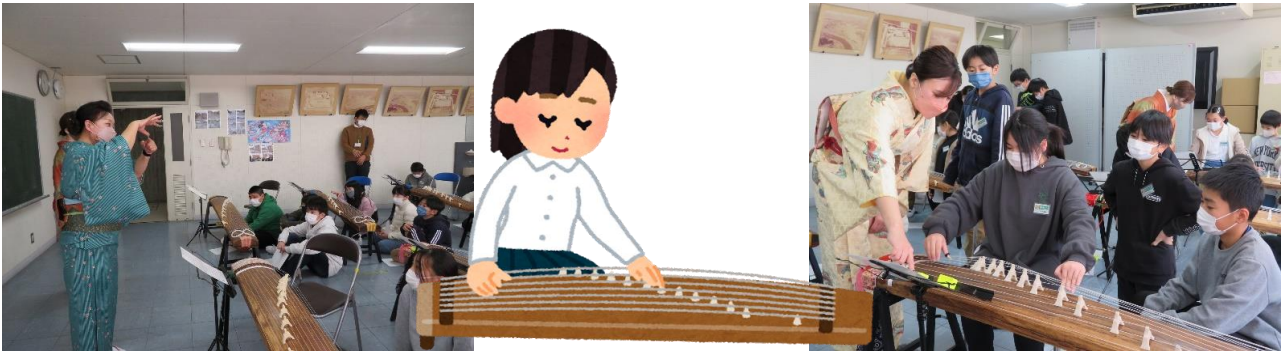
持続可能なよい良い柴田町にするために		実践校	
		槻木小学校	
活動日	令和3年5月28日（金）・6月2日（水）・17日（木）・18日（金）・12月21日（火）・令和4年1月26日（水）		
活動場所	講話（体育館）、発表会（教室）、実践活動（教室・槻木地区）		
活動時間	10時限	対象教科	総合的な学習
対象学年	6学年	しばたっ 子応援団 ※しばたっ 子応援団外	柴田町社会福祉協議会（2名）、特定非営利活動法人余白（1名） 柴田町観光物産協会（1名） 仙南地域広域行政事務組合教育委員会（1名） ※特定非営利活動法人仙南広域工業会（1名） ※柴田町役場都市建設課（4名） ※柴田町教育委員会生涯学習課（1名）、他14名
クラス数	3クラス		
児童・生徒数	83名	参加人数	25名
活動のねらい			
自分たちの町、柴田町の将来について具体的に考えて、自分たちの町を愛する気持ちを育てる。			
支援内容			
(1) 柴田町のまちづくりについて、関わっている方々から直接話を聞く。 (2) 自分たちでまちづくりを考える上で、さまざまな分野の専門家にアドバイスをもらいたい。			
事前打合せ	あり（2回実施/1回1時間程度）		
準備物	学校（講話）	児童（講話・発表会）	ボランティア（講話）
	◆パソコン ◆プロジェクター	◆学校判断	◆講話に必要な資料
	学校（発表会）		
	◆パソコン ◆モニター	※発表会、実践活動は、4つの分野（福祉・まちづくり・観光・くらし）に分かれて活動を行ったので、実践活動の準備物については、それぞれの分野で異なる。	
	◆マジック		
◆模造紙			
活動の様子			
			
コーディネーターより	活動終了後の児童アンケート調査で、児童全員が「柴田町をもっとよくするために、自分にもできることがある」と回答した。この結果からも、子どもたちの自信につながったことが伺える。たくさんの地域の大人の方に関わっていただいた成果がはっきり見えた活動だった。		

トルコギキョウの学習			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和3年9月15日（水）			
活動場所	柴田町成田（大沼様宅）			
活動時間	1時間30分	対象教科	社会科	
対象学年	3学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	※大沼 清一氏 ※柴田町役場農政課（1名）	
クラス数	2クラス		参加人数	2名
児童・生徒数	81名			
活動のねらい				
学習を進める過程で発生した疑問を、直接生産者の方々に聞くことで解決したい。				
支援内容				
柴田町の特産品「トルコギキョウ」について調べてみて、農家の方々の努力や苦勞、疑問に思ったこと等について答えていただきたい。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆児童の質問内容	なし	なし	
			生涯学習課	
			◆ビデオカメラ	
活動の様子				
				
コーディネーターより	コーディネーターがトルコギキョウ生産者さんへ取材に伺い、事前に預かった子どもたちの質問にお答えいただいた。その様子を動画で記録し、学習教材として使わせていただいた。			



保健室サポート			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和3年10月7日（木）・12日（火）			
活動場所	保健室			
活動時間	1回/2時限程度	対象教科	教科外	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	木村 奈央氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数	460名			
活動のねらい				
<p>全校児童460名の槻木小学校の保健室業務を行っていただき、児童が安心して学校生活を送れるようにする。</p>				
支援内容				
<p>養護教諭が6年生、3年生の保健の授業を行う際に、保健室の業務を行っていただきたい。</p>				
事前打合せ	あり（活動初日に15分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	なし	◆上履き	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		<p>児童たちと触れ合う中で、学校生活での悩みや問題を抱えている子どもたちの多さに、保健室業務の多忙さを感じた。今回児童たちと関わらせていただき、目に見えるもので解決できることよりも、内面的なサポートや支援を必要としている児童が多く、その重要性を学べた。</p>		

プロフェッショナルな人々			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和3年10月18日（月）・19日（火）・21日（木）			
活動場所	3学年各教室			
活動時間	4時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	第3学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	上川名地区活性化推進組合（1名） （株）松浦組（1名） 柴田町さくらの会（1名） ※加藤 滋氏 ※山崎製パン（株）仙台工場（1名） ※柴田町交通指導隊（1名）	
クラス数	2クラス		参加人数	6名
児童・生徒数	81名			
活動のねらい				
柴田町の達人の方々から、直接話を聞く機会をつくり、達人の工夫や努力、苦勞、願いなどを知り、自分たちの周りにも、素晴らしい人たちがいることをまとめ、情報を発信する。				
支援内容				
柴田町の達人の方々から、達人の工夫や努力、苦勞、願いなどをお聞きかせいただきたい。				
事前打合せ	あり（50分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆パソコン	◆ワークシート	◆講話に必要な資料	
	◆モニター	◆筆記用具		
活動の様子				
				
先生の声	生涯学習課さんとの打合せの際にアイデアを出していただいたり、講師の方への連絡調整も進めていただき、とても助かった。子どもたちにとっても、たくさんの学びとなった。また、講師の皆さんには、児童が理解し易いように資料等を準備いただき、大変助かった。			

箏演奏体験			実践校	
			槻木小学校	
活動日	令和3年12月2日（木）			
活動場所	会議室			
活動時間	1クラス/50分	対象教科	音楽科	
対象学年	第6学年	しばたっ子応援団	東風の会	
クラス数	3クラス			
児童・生徒数	84名		参加人数	3名
活動のねらい				
<p>5年生の音楽に「日本と世界の音楽に親しもう」という単元がある。その中に「和楽器のひびきと旋律の美しさを味わいながら聞きましょう」という小単元があり、宮城道雄作曲の「春の海」を鑑賞教材として扱うことになっているが、学校には箏や尺八等の和楽器はなく、写真だけで楽器を見ることになってしまう。CDや映像だけではなく、実物を目の前にすることや実物に触れる体験をぜひさせたい。</p>				
支援内容				
<p>(1) 和楽器「箏」がどのような楽器であるか実物を見せていただくと同時に若干の説明もしていただきたい。  (2) 箏の音色及び演奏を聞かせていただきたい。  (3) 可能であれば、児童にも楽器に触れる機会を作っていただきたい。</p>				
事前打合せ	あり（50分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆パイプ椅子（8）	なし	◆箏（8）	
	◆譜面台（8）		◆立奏台（8）	
	◆楽譜（児童用）		生涯学習課	
			◆箏爪 ◆演奏用楽譜	
活動の様子				
				
先生の声	<p>箏を8面も準備していただき、箏にたくさん触れることができた。箏の歴史や子どもたちの質問にも答えていただき、ありがたく思った。子どもたちも「できるようになった」「楽しかった」と、満足そうな表情をしていた。</p>			



# 柴田小学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

## 栄養士訪問指導




柴田町給食センター栄養士による支援  
学年の発達段階に応じた栄養バランス指導




## 書写の指導補助

書きぞめ展に向けた書写指導




史跡めぐり			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和3年5月11日（火）・24日（月）			
活動場所	事前学習（6学年教室）、校外学習（御釜の海蝕崖・上川名貝塚・富沢磨崖仏群）			
活動時間	3時限	対象教科	社会科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	後藤 彰信氏（個人）	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	5名		参加人数	1名
活動のねらい				
<p>(1) 歴史学習の導入として、地域に現存する歴史的価値のある史跡を見学することで、今後の学習に対する興味関心を高める。</p> <p>(2) 貝塚の見学等を通して、縄文・弥生時代の人々の暮らしについて理解する。</p>				
支援内容				
<p>縄文・弥生時代を教科書で学習する前に、本物の史跡をめぐることによって当時の地域の様子や人々の様子をつかませたい。事前学習で柴田町にはどんな史跡があるのかを学び、校外学習は、現地で説明をしていただき理解を深めさせたい。この学習を、その後の教科書の学習や6月の修学旅行につなげるよい機会にできたらと思う。</p>				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校（講話）	生徒・児童	ボランティア	
	◆モニター	◆学校判断	◆パソコン	
	学校（校外学習）		◆授業に必要な資料	
	◆トイレトペーパー			
	◆虫刺され対策用品			
	◆手指消毒液			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		<p>子どもたちが、とても真剣に話を聞いてくれたので、とても楽しかった。校外学習でも、興味を持って探求に取り組む姿が見られ、やりがいを感じた。</p>		


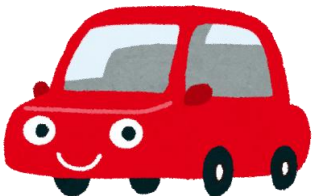

プール清掃			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和3年6月14日（月）			
活動場所	プール			
活動時間	1時間程度	対象教科	教科外	
対象学年	4・5・6学年	しばたっ子応援団	柴小学区子ども育成会	
クラス数	3クラス			
児童・生徒数	21名		参加人数	6名
活動のねらい				
(1) プールを清掃し、今年度のプール使用に備える。 (2) 児童の清掃を手伝っていただくことで、地域の方々との触れ合いを通して、ともに働くことの楽しさを感じる。				
支援内容				
プールの清掃。（プールサイド周辺の清掃、プールの側面、床の汚れ落とし。）				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆清掃用具	◆学校判断	◆長靴 ◆タオル	
活動の様子				
				
先生の声	昨年に続き、今年もお願いしましたが、頼もしいしばたっ子応援団の皆さんに大変ありがたく思っている。特に今回は、子どもたちと一緒に働いていただき、活動の姿を共有でき、とても有意義だった。			


地域に関わる紙芝居学習			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和3年7月12日（月）			
活動場所	全学年			
活動時間	1時限	対象教科	国語科	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	しばた100選活用チーム	
クラス数	6クラス			
児童・生徒数	41名		参加人数	6名
活動のねらい				
地域に関連する紙芝居を披露していただくことによって、地域についての逸話を知り、自分の住んでいる場所に愛着の気持ちを持つことができる。				
支援内容				
地域に関連する紙芝居を披露していただく。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆モニター	なし	◆パソコン	
	◆長テーブル（1）		◆紙芝居	
	◆椅子（2）			
活動の様子				
				
コーディネーターより	今年度新しく取り入れられた活動で、地域に関連する紙芝居を披露していただいた。活動中、新しい発見に驚く子どもたちもおり、再訪を希望する声も聞かれた。			

着衣水泳			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和3年7月16日（金）			
活動場所	プール			
活動時間	1回/1時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	全学年	しばたっ子応援団	(株)ピュアスポーツ 仙南スイミング	
クラス数	6クラス			
児童・生徒数	36名		参加人数	3名
活動のねらい				
(1) 着衣のまま泳ぐことによって、緊急時に対応する技能や対処に対する心構えを行う。 (2) 着衣水泳の学習を生かして、自他の生命の大切さについて考えさせる。				
支援内容				
着衣水泳の指導。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	◆半そで、短パン	◆指導に必要な道具	
		◆ペットボトル（2）		
		※2Lまたは500ml		
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	万が一、川や海で溺れそうになった時は、今日の学習を思い出してほしい。でも、一番大切なことは、柴田小学校の皆さんが事故に遭わないこと。子どもたちだけで水遊びに行くようなことは、絶対にしないでほしい。川や海は、大人と一緒にとても危険な場所だということも忘れないでほしい。			



和太鼓指導			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和3年8月24日（火）、10月5日（火）、12日（火）、19日（火）			
活動場所	体育館			
活動時間	1回/2時限	対象教科	学校行事	
対象学年	3・4学年	しばたっ子応援団	一会宝太鼓	
クラス数	2クラス		参加人数	13名
児童・生徒数	14名			
活動のねらい				
<p>音楽の授業で日本の楽器を学ぶ単元があることから、身近に活動している一会宝太鼓の方々から和太鼓の演奏をしてもらうことで、和太鼓の音色やリズムの特徴に触れ、興味関心を高める。また、友だちと協働して取り組むことの大切さや物事に対して諦めないで粘り強く取り組むことの大切さを学ばせたい。</p>				
支援内容				
<p>日本の伝統楽器である和太鼓に直接触れる機会を作ると共に、和太鼓の扱い方や立ち振る舞いなど、初歩的なことから指導していただきたい。また、何回か指導に来ていただき、学習発表会で発表させたい。</p>				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	なし	◆和太鼓	
			◆バチ	
活動の様子				
				
先生の声	<p>来ていただく回数が少ない中で、ポイントを分かりやすく、また子どもたちが楽しみながらできたことがとても良かった。子どもたちは達成感を感じ、4年生の保護者の中には、涙を流している方もいた。大変有意義な活動だった。</p>			

車についての学習			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和3年10月15日（金）			
活動場所	講話（和室）、車両見学（職員駐車場）			
活動時間	2時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	4・5・6学年	しばたっ子応援団	トヨタカローラ宮城（株）	
クラス数	3クラス		参加人数	8名
児童・生徒数	21名			
活動のねらい				
(1) 社会科及び総合的な学習の時間の発展として、実物を見ることや、現場で働く方々の見聞を通して理解を深めさせる。 (2) 集団行動のあり方を、実践を通して身に付けさせる。				
支援内容				
(1) 車の実物を見て、車の仕組みを理解する。 (2) 現場で働く方々のお話を聞き、車が作られる工程や、自動車開発の進歩などを知る。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆モニター（2）	◆メモ用紙	◆講話に必要な資料等	
		◆筆記用具	◆見学用車両	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		今回初めて、少人数の子どもたちへの学習を行った。6年生にとっては振り返りの授業、5年生は確認の授業、4年生はこれから行う授業ということで、こちらの気持ちを押し付けないように学習を進めた。子どもたち全員が安全に体験ができて良かった。		

植木剪定			実践校	
			柴田小学校	
活動日	令和3年11月6日（土）より冬季の活動			
活動場所	校舎周辺			
活動時間	1回/1～2時間程度	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	葉坂 広之氏（個人） 男澤 勝由氏（個人） 柴田町社会福祉協議会（1名）	
クラス数			参加人数	3名
児童・生徒数				
活動のねらい				
児童の安全を守り、校地内の美化に努める。				
支援内容				
学校の校門脇の道路に面した植栽の剪定。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	/	◆剪定に必要な道具	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		寒い時期の活動ではあるが、ボランティア同士が集まると、会話も弾み、楽しく活動ができた。また、作業を進めながら、活動の見通しや役割分担の確認なども行いながら活動した。		

# 本の読み聞かせ

実践校

柴田小学校

活動日 令和3年6月11日（金）より通年の活動 ※第2・4金曜日

活動場所 教室

活動時間 1回/15分程度 対象教科 教科外

対象学年 全学年  
 クラス数 各学年1クラス  
 対象教科 しばたっ子応援団  
 村上 初美氏（個人）  
 高橋 俊子氏（個人）  
 小泉 裕美子氏（個人）  
 柴田町子育てサポーター  
 すきっぷ（1名）

児童・生徒数 41名 参加人数 4名

## 活動のねらい

児童の読書意欲の喚起と向上を図る。

## 支援内容

低・中・高学年の3つのグループに分かれた児童に、本の読み聞かせをしていただきたい。

事前打合せ あり（30分程度）

準備物	学校	生徒・児童	ボランティア
	なし	なし	◆読み聞かせ用の本

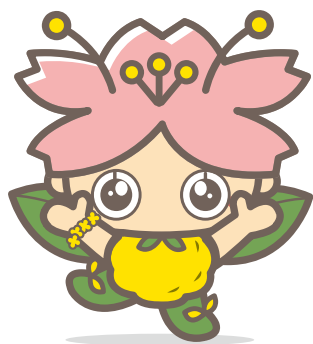
## 活動の様子



コーディネーターより

朝早い活動なので、ボランティアさんの負担にならないよう、新しいボランティアさんにもご協力いただいた。子どもたちだけでなく、ボランティアさんにも、引き続き楽しい読み聞かせの時間を過ごしていただきたい。





# 船迫小学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

## ミルク教室




【3年生】  
明治乳業（株）による支援  
牛乳ができるまでについての学習



## 盲導犬教室



【3年生】  
日本盲導犬協会による支援  
盲導犬の一生や目の不自由な  
方の見え方について






畑の耕作活動			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和3年5月6日（木）			
活動場所	学級観察園（教材畑）			
活動時間	1時間	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合	
クラス数			参加人数	2名
児童・生徒数				
活動のねらい				
教材畑の土壌改良、サツマイモや野菜を育てるのに適した環境の整備。				
支援内容				
生活科や総合的な学習の時間にサツマイモや野菜を育てるため、育てるものに合わせた土壌改良や肥料の調合など、助言・指導をいただきたい。（耕運機の借用もお願いしたい。）				
事前打合せ	あり（1時間程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆肥料代	/	◆肥料	
			◆耕運機	
活動の様子				
				
先生の声	畑づくりのプロにご指導いただき、子どもたちが活動しやすい場を準備することができた。職員では分からないことも多くあり、サツマイモの苗植えについても教えていただき、参考になった。			

船迫地区の歴史学習			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和3年7月9日（金）・11月2日（火）			
活動場所	事前学習（北校舎2階ホール）、校外学習（船迫地区）			
活動時間	6時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	4学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	後藤 彰信氏（個人） 小玉 敏氏（個人） 鈴木 豊氏（個人） ※安藤 庄一氏 ※安藤 義憲氏	
クラス数	2クラス		参加人数	5名
児童・生徒数	61名			
活動のねらい				
(1) 船迫地区の歴史について知ろう。 (2) まとめたことを班で発表しよう。				
支援内容				
(1) 4年生の総合的な学習の時間の中で、船迫地区の歴史について具体的に学びたい。 (2) 校外学習に向けて準備を行いたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校（講話）	学校（校外学習）	ボランティア（講話）	
	◆モニター	◆重り用砂（数個）	◆パソコン	
	◆粘土	◆出土物借用書（郷土館提出）	◆授業に必要な資料	
	◆粘土板	◆見学依頼書（郷土館提出）	ボランティア（校外学習）	
			◆飲み物	
活動の様子				
				
先生の声	実際に現地へ行き、説明を受けられたことで、子どもたちも自分たちが住んでいる地域の歴史がよく分かったと思う。子どもたちは、目をキラキラ輝かせていた。小学校時代の心に残る思い出にもなったと思う。			



ミシン指導サポート			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和3年11月15日（月）から19日（金）・22日（月）			
活動場所	家庭科室			
活動時間	各クラス/4時限	対象教科	家庭科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	村上 初美氏（個人）、小泉 裕美子氏（個人） 船岡グランマの会（5名）、お茶クラブ（2名） 青空時計台（3名）、ハナミズキ（2名） 宗喜会（1名） 柴田町社会福祉協議会（8名）	
クラス数	3クラス		参加人数	23名
児童・生徒数	82名			
活動のねらい				
<p>(1) 布を用いた生活に役立つものを作ることに関心を持ち、ミシンを活用してエプロンを製作できるようにする。</p> <p>(2) エプロンの製作を通して、製作の楽しさを味わうことができる。</p>				
支援内容				
<p>6年生家庭科に「生活を豊かにソーイング」という単元があり、一人一人がミシンを使ってエプロンを製作する。その際に、ミシン操作の補助をお願いしたい。</p>				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆ミシン	◆裁縫用具	◆上履き	
	◆ミシン糸	◆作品キット		
	◆ボビンケース			
	◆アイロン			
	◆アイロン台			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		<p>度々ボランティア活動に参加させていただいているが、毎回、自分の方が学ばせていただいている。また、一緒に活動したボランティアの方々とも横のつながりができ、嬉しく思っている。自分の体力が続く限り、これからも活動を続けられるよう、健康に心掛けたい。</p>		



アイロン台修繕活動			実践校	
			船迫小学校	
活動日	令和3年11月16日（火）・17日（水）			
活動場所	家庭科室、仙南縫製所ぬいもの屋			
活動時間	学校で40分程度 （他にご自宅での作業あり）	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	船岡グランマの会	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数				
活動のねらい				
裁縫（ミシン）作品作りの際、生地の上つけ等に活用するアイロン台を清潔、きれいに保つことで、安全で落ち着いた授業を進めるための道具等環境整備を行う。				
支援内容				
本校の家庭科室で使用しているアイロン台が消耗しているのので、修繕をお願いしたい。 ※ミシン指導に入っていたいただいたボランティアさんより、アイロン台が傷んでいることを教えていただいた。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	/		◆ボランティアさんのご厚意で、材料等を揃えていただいた。	
活動の様子				
				
コーディネーターより		ミシンサポートの際に、ボランティアさんより提案をいただいた活動である。子どもたちが使いやすいようにと修繕してくださり、学習の環境を整えてくださった。		



# 西住小学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

## バケツ稲耕作活動

【5年生】

JAみやぎ仙南による支援  
バケツ稲の土作り、  
田植え、稲刈りの指導



## 持久走大会支援

【全学年】

仙台大学生による支援  
児童の伴走

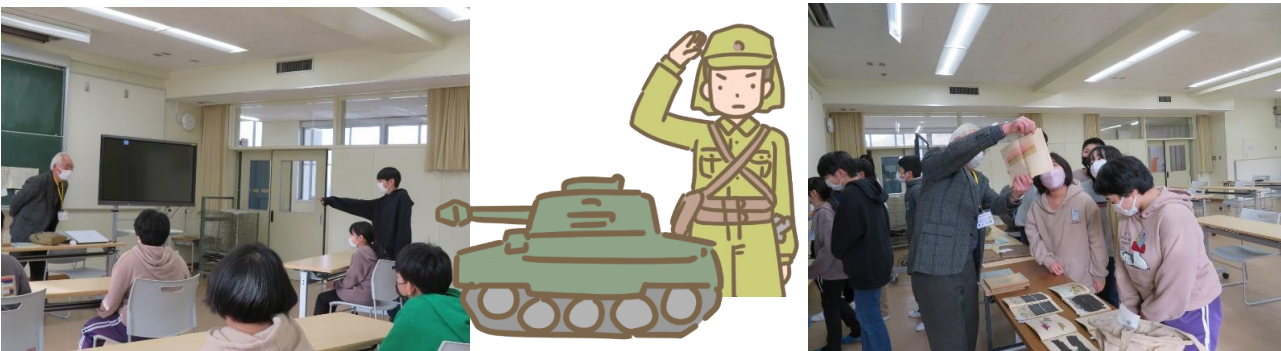


登山サポート			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和3年9月16日（木）			
活動場所	石子・千年杉コース			
活動時間	5時間	対象教科	学年行事	
対象学年	5学年	しばたっ子応援団	斉藤 鉄太郎氏（個人） 鵜沼 洋氏（個人）	
クラス数	1クラス		参加人数	2名
児童・生徒数	19名			
活動のねらい				
蔵王の自然に触れ、自然に親しむとともに、その厳しさや美しさを感じ取らせる。				
支援内容				
宿泊体験学習における登山の支援をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆昼食	
			◆飲み物	
			◆その他登山に必要な物	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		あいにくの天気だったが、子どもたちと山登りができた。白龍の滝で子どもたちから歓声上がり、嬉しかった。蔵王の自然に触れることができて、楽しい山登りになった。		

茶道体験			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和3年10月7日（木）			
活動場所	西住公民館			
活動時間	2時限	対象教科	社会科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	お茶クラブ	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	15名		参加人数	5名
活動のねらい				
<p>茶道の体験をとおして、室町時代の日本の文化について学ぶとともに、当時の人々の生活や思いについて考える。</p>				
支援内容				
<p>(1) 茶道体験をとおして、室町時代の文化に触れる。  (2) 体験をとおして、茶道の作法等について知る。</p>				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆お茶、お菓子代（1人300円）	◆白ソックス	◆茶道道具一式	
	◆お湯入り2Lポット（2）		◆お菓子、お茶	
			生涯学習課	
			◆領収書用紙	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		<p>児童の皆さんが、とても素直で真剣な態度で話を聞いてくれ、時間が足りないくらいに充実した活動ができた。校長先生を始め、担当の先生方からもご協力いただきやりがいを感じた。</p>		



のこぎり指導サポート			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和3年11月26日（金）			
活動場所	SAKURAルーム			
活動時間	2時限	対象教科	図画工作科	
対象学年	4学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	早坂 一夫氏（個人） ※西住スクールガード（3名）	
クラス数	1クラス		参加人数	4名
児童・生徒数	22名			
活動のねらい				
木材をのこぎりで切り、釘打ちで接合、作りたい物を想像して作る。				
支援内容				
木材をのこぎりで切り、釘打ちで接合、作りたい物を想像して作る。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校		生徒・児童	
	◆のこぎり	◆ブルーシート	◆木材キット	
	◆金づち	◆図工室の椅子（児童分）		
	◆きり	※作業台として代用		
	◆くぎ抜き			
	◆ペンチ			
活動の様子				
				
コーディネーターより	子どもたちが、安心・安全に学習を行うために、大人の見守りの目 が大切とされる活動の一つである。自分の力で完成させたい…そんな 子どもたちの気持ちに寄り添い、ものづくりを行っている。			

柴田町の戦時中の生活講話			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和4年1月31日（月）			
活動場所	SAKURARoom			
活動時間	1時限	対象教科	社会科	
対象学年	6学年	しばたっ子応援団	豊川 光雄氏（個人）	
クラス数	1クラス			
児童・生徒数	15名		参加人数	1名
活動のねらい				
戦時中の人々の暮らしについて見識を深める。				
支援内容				
町で保管している戦時中の物品を元に、戦時中の人々の暮らしを学ぶ。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆モニター	なし	◆パソコン	
	◆長机（2）		◆授業に必要な資料	
活動の様子				
				
先生の声	<p>今回の学習の導入の際に「西住小20周年史」を活用していただいたことで、戦争が身近にあった出来事だと認識することができた。また、戦時中に使用されていた生活用品を見せていただき、イメージが膨らんだと思う。</p>			

植木剪定			実践校	
			西住小学校	
活動日	令和3年4月2日（金）より通年の活動			
活動場所	校庭、校舎周辺			
活動時間	/	対象教科	教科外	
対象学年		しばたっ子応援団 (しばたっ子応援団外)	男澤 勝由氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数				
活動のねらい				
校地内植栽の剪定作業を通して、教育環境を整える。				
支援内容				
(1) 校地内の樹木の剪定をお願いしたい。 (2) 校地内の除草をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（30分程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆草刈り機の燃料	/	◆剪定に必要な道具	
活動の様子				
				
コーディネーターより	ボランティアさんのご都合に合わせて活動いただいているが、今年度も30回近く活動に入っていただいた。この活動のために時間を作っていただいていることに、心より感謝したい。			



# 東船岡小学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

## 学校畑の管理

- 【1・2年生】  
サツマイモ作り
- 【3・4年生】  
大豆作り




## スーパーマーケット見学

- 【3年生】  
フレスコキクチ柴田店による支援





東船岡秋祭りに向けたしおり作り			実践校	
			東船岡小学校	
活動日	令和3年9月10日（金）・24日（金）			
活動場所	図書室			
活動時間	2時間程度 （他に自宅での作業あり）	対象教科	教科外	
対象学年	/	しばたっ子応援団	青空時計台	
クラス数			参加人数	5名
児童・生徒数				
活動のねらい				
東船岡秋祭りの際に、児童へしおりのプレゼントをすることで、読書への関心、意欲を一層高める。				
支援内容				
東船岡秋祭りに向けたしおり作り。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆ラミネート	/	◆しおり作りに必要な材料	
	◆ラミネートフィルム			
	◆しおり作りに必要な材料			
活動の様子				
				
				
先生の声	毎年、手作りのしおりを作ったださっている。残念ながら、東船岡秋祭りは中止になってしまったが、新型コロナウイルスで大変な時期に、学校へ来て、子どもたちのために活動していただいたことに感謝している。			

# 本の読み聞かせ

実践校

東船岡小学校

活動日 令和3年4月16日（金）より通年の活動 ※毎週金曜日

活動場所 各教室

活動時間 1時限 対象教科 教科外

対象学年 1回/15分程度 対象教科 教科外  
 クラス数 各学年2クラス しばたっ子応援団 青空時計台

児童・生徒数 1学年（36名）・2学年（42名）・3学年（49名）  
 4学年（46名）・5学年（55名）・6学年（48名）  
 特別支援（6名） 参加人数 10名

## 活動のねらい

- (1) 絵本などの読み聞かせにより、本に親しませ、読書への意欲を高める。
- (2) 図書室運営の支援により、読書環境を整え、充実させる。

## 支援内容

- (1) 児童への絵本などの読み聞かせ。
- (2) 蔵書整理や環境整備等、図書室運営の支援。

事前打合せ あり（30分程度）

	学校	生徒・児童	ボランティア
準備物	なし	なし	◆読み聞かせ本、紙芝居

## 活動の様子



ボランティアさんの声

読み聞かせをしながら、子どもたちとのコミュニケーションや、楽しいリアクションを見たり、感じたりすることができるので、今後も可能な限り協力していきたい。



# 船岡中学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)



## 防犯教室




宮城県大河原警察署による支援  
犯罪などの  
トラブル防止についての講話

## 防災学習

【1・2年生】

柴田町社会福祉協議会による支援  
地震の心構えや避難についての講話



文化祭ステージ発表「演劇指導」			実践校	
			船岡中学校	
活動日	令和3年7月より文化祭当日まで			
活動場所	教室、伝武館、体育館			
活動時間	1回/1時間程度	対象教科	学校行事	
対象学年	文化祭実行委員 出し物課	しばたっ子応援団	渡辺 陽氏(個人)、村上 初美氏(個人) 佐藤 達也氏(個人)、小野 勇太氏(個人) 松田 ゆう子氏(個人)、ハナミズキ(4名)	
クラス数			参加人数	9名
児童・生徒数	22名			
活動のねらい				
文化祭ステージ発表に向けた練習での自主性や仲間と合わせようとする心を養い、本番の緊張感の中で、最高のパフォーマンスをする度胸を身につけてほしい。				
支援内容				
最高のステージ発表に向けた指導。				
事前打合せ	あり (1時間程度)			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆小道具代	なし	なし	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	本番当日、観客の前での発表で緊張してしまうのではないかと、私が不安になってしまったが、堂々と自信をもって発表している中学生の姿にとっても感動した。自分の卒業した学校でもある、船岡中学校の力になることができ嬉しかった。			



水泳指導			実践校	
			船岡中学校	
活動日	令和3年4月10日（土）より通年の活動			
活動場所	ヒルズ県南総合プール			
活動時間	1回/2時間程度	対象教科	部活動	
対象学年	水泳部	しばたっ子応援団	阿部 航氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数	19名			
活動のねらい				
専門外の顧問では、技術指導に限界があるため、少しでも生徒の力を引き出し、部活動での活躍に繋がりたい。				
支援内容				
水泳部の活動で、技術指導をお願いしたい。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆水泳指導に必要な道具	
活動の様子				
				
先生の声	現役で活躍している水泳選手と競うことで、具体的な目標を持ち、実施前よりも生徒の意欲が向上したように思う。また、私自身、水泳は小学生の時に経験しただけなので、現役選手による指導に助けられている。今後も引き続きサポートいただきたい。			



# 槻木中学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

## ケータイ安全教室

【1年生】

(株)NTTドコモ東北支社による支援  
携帯電話の使い方に関する学習



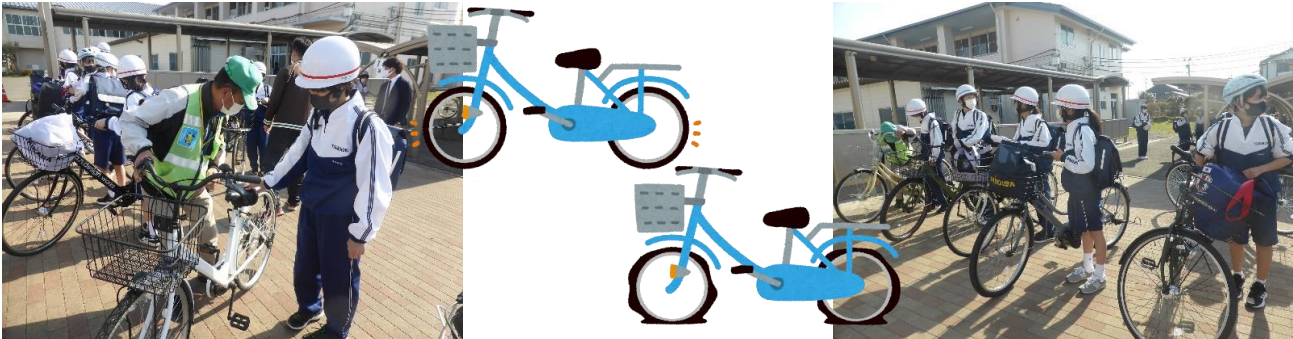
## 妊婦・保育体験の学習

【3年生】

柴田町役場健康推進課  
保健師による支援



自転車安全教室			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和3年4月12日（月）			
活動場所	1学年各教室			
活動時間	各クラス/10分程度	対象教科	総合的な学習	
対象学年	1学年	しばたっ子応援団	斉藤 鉄太郎氏（個人）	
クラス数	3クラス		参加人数	1名
児童・生徒数	95名			
活動のねらい				
新学期における自転車の事故防止、安全確認を図る。				
支援内容				
槻木中学校区内の危険箇所についてお話いただきたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	なし	なし	◆講話に必要な資料	
活動の様子				
				
先生の声	<p>ボランティアさんの、熱い思いが伝わってきた。こんなに地域のことを考えてくださる方がいて、心強いと思った。また、生涯学習課の方に、会がスムーズに進むよう配慮いただき、とても助かった。</p>			

自転車点検			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和3年4月12日（月）			
活動場所	駐輪場前			
活動時間	40分	対象教科	教科外	
対象学年	1学年自転車通学者	しばたっ子応援団	斉藤 鉄太郎氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数	20名			
活動のねらい				
新学期における自転車の事故防止、安全確認を図る。				
支援内容				
自転車点検をお願いしたい。				
事前打合せ	あり（電話対応）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆通学許可シール	なし	なし	
活動の様子				
				
コーディネーターより	<p>一人一人に声を掛けながら、自転車の点検を行ってくださった。特に、ブレーキのかかり具合や、タイヤの空気圧を丁寧に見てくださったが、1学年の自転車点検ということで新しい自転車がも多く、特に問題はなかった。</p>			



わがまち槻木・再発見			実践校	
			槻木中学校	
活動日	令和3年5月12日（水）・24日（月）			
活動場所	事前学習（1学年各教室）、校外学習（富沢磨崖仏群・雨乞のイチョウ・御釜の海食崖）			
活動時間	7時間	対象教科	学年行事	
対象学年	1学年	しばたっ子応援団 ※しばたっ子応援団外	豊川 光雄氏（個人） 後藤 彰信氏（個人） 柴小学区子ども育成会（1名） ※（有）富沢石材店（1名） ※（株）サカモト（1名）	
クラス数	3クラス		参加人数	5名
児童・生徒数	95名			
活動のねらい				
槻木の史跡や文化財など、槻木に関する知識を深めるとともに、郷土と自分とのつながりについて考える機会とする。				
支援内容				
自分の住む槻木（柴田）について学ぶ。				
事前打合せ	あり（1時間程度）			
準備物	学校（講話）	ボランティア（講話）	生涯学習課（校外学習）	
	◆モニター	◆パソコン	◆富沢石	
	学校（校外学習）	◆講話に必要な資料	◆成田石	
	◆ブルーシート	ボランティア（校外学習）		
	◆ハンドマイク	◆飲み物		
		◆タオル		
活動の様子				
				
コーディネーターより	事前授業で何を伝え、校外学習の短い見学時間の中で、子どもたちに何を感じてほしいのか、活動内容について課題が残ってしまった。子どもたちの新しい発見や、気づきにつながるようなコーディネートをしていきたい。			



# 船迫中学校



「こんな活動もしています！」  
(しばたっ子応援団以外の活動紹介)

## 薬物乱用防止教室

学校薬剤師による支援  
薬物乱用の危険性に関する学習



## 安全指導支援

【全学年】  
登下校時の交通安全指導



ラベンダー活動			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和3年7月5日（月）・8日（木）			
活動場所	収穫作業（校舎前周辺・太陽の村）、スティック作り・花束作り（体育館）			
活動時間	1学年（2時限）・2学年（2時限） 3学年（2時限）・環境委員会（1時間）	対象教科	総合的な学習	
対象学年	全学年	しばたっ 子応援団	小泉 裕美子氏（個人）、小野 勇太氏（個人） 葉坂 広之氏（個人）、青空時計台（2名） 赤喜会（1名）、しばたおもちゃ病院（1名） 船岡グランマの会（4名）、ハナミズキ（2名） 下町・東婦人会（8名）、トヨタカローラ宮城（6名） 柴田町社会福祉協議会（7名）、柴田町観光物産協会（1名）	
クラス数	各学年2クラス		参加人数	35名
児童・生徒数	1学年（70名）・2学年（56名） 3学年（63名）			
活動のねらい				
<p>(1) 学校環境の整備に生徒自ら関わることで、愛校心を生むとともに、各所にスティックを配布することで、社会に貢献する心を育てる。</p> <p>(2) 3年生が1年生に教える縦割り活動を取り入れることで、伝統を受け継いでいこうという姿勢を育てる。</p>				
支援内容				
<p>(1) ラベンダーの収穫作業のお手伝い。</p> <p>(2) ラベンダースティック作りの指導とサポート。</p>				
事前打合せ	あり（50分程度）			
準備物	学校（収穫）	学校（スティック作り）	ボランティア	
	◆剪定バサミ（生徒全員分）	◆リボン	◆飲み物	
	◆軍手（生徒全員分）	◆ブルーシート	生涯学習課	
	学校（花束作り）	◆ハサミ（生徒全員分）	◆剪定バサミ、段ボール	
	◆輪ゴム	◆収穫したラベンダー	◆新聞紙	
◆メッセージカード		◆マイク付きスピーカー		
活動の様子				
				
コーディネーターより	<p>これまでの取組をバージョンアップさせ、縦割り学習を行った。何のために縦割り学習を行うのか、そのためにどんなサポートが必要なのか、学校と地域の方々がねらいを共有し、同じ気持ちで活動する姿に、「連携・協働」の素晴らしさを感じた。</p>			



竹ぼうき作り			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和3年11月12日（金）			
活動場所	体育館			
活動時間	3時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	2学年	しばたっ子応援団	男澤 勝由氏（個人） 早坂 一夫氏（個人） 上川名地区活性化推進組合（10名）	
クラス数	2クラス		参加人数	12名
児童・生徒数	57名			
活動のねらい				
(1) 地域の方々と竹ぼうきの製作を通して交流を図り、社会性を育む。 (2) 地域を理解し、地域に貢献しようとする心を育む。				
支援内容				
竹ぼうき製作のご指導と、製作の補助などにご協力いただきたい。				
事前打合せ	あり（1時間程度）			
準備物	学校		ボランティア	
	◆ペンチ ◆ハンマー	◆マジック ◆定規	◆竹ぼうき作り材料	
	◆電動ドリル	◆ドラムコード、延長コード	◆電動ドリル	
	◆針金（18番・20番）	生涯学習課	◆ブルーシート	
	◆ブルーシート ◆長机	◆マイク付きスピーカー		
	◆軍手（生徒分）	◆剪定バサミ ◆電動ドリル刃		
活動の様子				
				
先生の声	生徒が教員以外の大人から学ぶ機会として、とても貴重だった。竹を伐採し、竹ぼうきを作るという他ではできない貴重な体験をさせていただいた。生徒たちが大人になって、「ああ、そういえば、地元の竹を使って、ほうきを作ったな〜」と、懐かしく思ってくれると思う。			



竹の伐採活動			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和4年1月20日（木）			
活動場所	柴田町上川名地区			
活動時間	4時限	対象教科	総合的な学習	
対象学年	1学年	しばたっ子応援団	上川名地区活性化推進組合	
クラス数	2クラス			
児童・生徒数	70名		参加人数	7名
活動のねらい				
(1) 地域の現状を理解し、地域に貢献しようとする心を育む。 (2) 地域の方々と竹伐採の活動を通して交流を図り、社会性を育む。				
支援内容				
竹ぼうきの材料となる竹の伐採活動の支援をいただきたい。				
事前打合せ	あり（1時間程度）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆手袋（生徒全員分）	◆防寒着	◆のこぎり	
	◆ブルーシート	◆長靴	◆鉋	
	◆救急箱		◆鉄パイプ	
	◆緊急車両			
活動の様子				
				
ボランティアさんの声	「竹は上から切って」と、子どもたちに伝え、根元から離れた所に切り込みを入れた子どもたち…。斜面で竹の伐採を行う場合、竹の倒れる方向を考え、高い位置から低い位置に向かって切っていくが、その行動を「上」と伝えた時の子どもたちの行動が面白かった。			

サッカー指導			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和3年4月9日（金）より通年の活動			
活動場所	校庭			
活動時間	1回/2時間程度	対象教科	部活動	
対象学年	サッカー部	しばたっ子応援団	亀山 琉太氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数	12名			
活動のねらい				
サッカー経験者の方に直接指導していただく機会を設けることで、生徒たちの意欲や技術の向上を図る。				
支援内容				
サッカー部の活動の指導、さまざまな活動における支援等の協力をいただきたい。				
事前打合せ	あり（学校と大学生で実施）			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆なし	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		新型コロナウイルスの影響で、子どもたちと関わりを持てるような活動場所がなかった中で、しばたっ子応援団に登録し活動することができ、私自身、とても良い学びになった。		

卓球指導			実践校	
			船迫中学校	
活動日	令和3年5月3日（月）より通年の活動			
活動場所	体育館			
活動時間	1回/2~3時間程度	対象教科	部活動	
対象学年	卓球部	しばたっ子応援団	池田 清勝氏（個人）	
クラス数			参加人数	1名
児童・生徒数	16名			
活動のねらい				
卓球経験者の方に直接指導していただく機会をもうけることで、生徒たちの意欲や向上につなげる。				
支援内容				
本校卓球部の活動に協力していただきたい。				
事前打合せ	なし			
準備物	学校	生徒・児童	ボランティア	
	◆学校判断	◆学校判断	◆卓球指導に必要な道具	
活動の様子				
				
ボランティアさんの声		部員が頑張っている姿に、こちらがたくさんの楽しみや喜びを感じることができている。今年度は何より、中総体地区大会で団体が優勝し、県大会に出場してくれたことが、本当に嬉しかった。部員全員に感謝。		



地域学校協働活動から子どもたちへの贈り物  
それは…

新しい発見から興味・関心

体験から気づき・考え・学ぼうとする力

地域を愛する心

仲間と助け合い・思いやる心

注がれた愛情から育つ豊かな心

柴田町教育委員会生涯学習課

