

【記入例】

平成 ××年 4月10日記入

子の氏名 <small>しめい</small>	しばた はなみ 柴田 花見	学年・クラス	3年 1組 なかよし学級
所属先名 (担任氏名)	さくら小学校 (船木柚太郎先生)	記録者 (続柄)	柴田 さくら(母)

好きなこと	好きな遊び・得意なこと・興味関心のあることなど ・電車やバスなどの乗り物が大好き ・算数が好き。数に強い。暗記や計算が得意。	
嫌いなこと	嫌いな遊び・苦手なこと・避けたいこと等 ・大きな音が苦手。運動会のピストルの音は耳をふさいでしまう。 ・国語が苦手。気持ちを汲み取ったり、同じ読み方の漢字の使い分けが苦手。	
コミュニケーション	本人から相手へ伝える場合	相手から本人へ伝える場合
	こんな風に伝えることができます ・文章で話せる。(ただし、自分の気持ちを伝えることは苦手)	こんな風に伝えてもらうと分かりやすいです ・難しい言葉や長い話になると、途中で聞くことをあきらめてしまうので、短めに本人の理解を確認しながら伝えてほしい。
健康	通院や内服の状況など ・〇〇病院へ月1回通院中。てんかんの薬を内服(朝・晩)している。 発作は小学校1年生以降ない。発作出現時は〇〇してください。	
生活	食事・排泄・睡眠などの状況(支援の必要な状況) ・着替え・食事・排泄もおおむね自立しているが、衣服が少しでも汚れたり、濡れたりするとすぐ着替えたくなる。 ・寝つきにくく、暗く静かな環境を作ることで眠りやすい。	
学校や登下校の様子	・花の水やりなど、決まった係りの仕事をきちんとやろうとする。 ・音読した内容は、後で説明を加えると理解することができる。 ・朝は集団登校(兄と一緒に)。帰りは児童クラブへ送迎。	
不安や困った時	姿(特徴)や理由	対応
	・電車などの乗り物を見るとその場からなかなか離れようとしな い。 ・汚れると(水にぬれると)すぐ着替えたがる。 ・大きな音や声が苦手 で、パニックになることがある。	・あらかじめ見る時間を決める。タイマーを準備し、時間と音で知らせる。 ・汚れない工夫。手洗い前に腕まくりの声掛け等。(汚れた時の着替えを準備も必要。) ・パニックになった時は、1人で過ごせるようにする(カームダウンエリアへ移動)。
学校以外での過ごし方	習い事や福祉サービス(放課後等デイサービス等)など ・(月)(水)(金) 18:00まで 放課後児童クラブ ・(火)(木) 放課後等デイサービス(〇〇事業所)*18時過ぎに自宅へ送迎あり ・(土) 水泳(〇〇スイミングスクール)	