

○町民ワークショップの検討内容(イメージスケッチに対する意見)

【事前配布資料4】

- ・テラスでも本を読みたい
- ・区切るところは上手く区切る
- ・にぎやかなところもあって、静かなところもあるのはgood!
- ・プロジェクトマッピングはとてもいいが、用途をもっと増やしてほしい
- ・カウンターから全体を見渡せる
- ・備品の貸し出し
- ・AIの質問に答えていくと「おすすめの本はこれ」と教えてくれるシステム「AI司書」
- ・県内トップレベルの蔵書数を
- ・半個室的な一人でじっくり本を読めるスペース
- ・学生のための学習スペース
- ・通路をもっと広く
- ・通路の両側をもっと広く
- ・AIロボット、動くやつLOVOTラボっと
- ・ミニ動物園、小動物
- ・街頭、噴水
- ・車も人も安全に通れる
- ・テイクアウトコーナー
- ・虫対策
- ・ペットと一緒に過ごせる
- ・ガーデンスペース、バラ園とかいろいろ珍しい花
- ・雪かきしなくていい
- ・ランドマーク、この場所といえば!というものが欲しい

○職員ワーキンググループの検討内容

新図書館を利用する（かもしれない）仮のユーザーを考え、そのユーザーのニーズや課題とそれを解決するための解決策（施策）を検討して、その検討結果から新図書館のコンセプトを考えてみるワークショップを開催しました。
逆説のワークショップの視点を導入（事業のスタートアップの際にしばしば使われる手法）

<検討の結果を集約したコンセプト(案)>

- ・ 柔軟性、汎用性のある図書館
- ・ 本が中心にある図書館
- ・ 大人も子供も本を楽しめる図書館
- ・ 学びと出会いの図書館
- ・ カフェのある図書館
- ・ 心をちょっと豊かにする図書館
- ・ だけじゃない図書館
- ・ 働く人を応援する図書館
- ・ （心が）整う図書館
- ・ ひきこもりになれる図書館
- ・ 求めた本に出合える図書館

○柴田町図書館司書の検討内容①

- ・ 発見と笑顔に出会える場所
- ・ 知識と出会える
- ・ 出会い（知、人、過去と未来）
- ・ 人と出会う
- ・ 知に出会い 笑顔咲き 未来をつなぐ
- ・ 出会い 交流 探索 創造
- ・ 人とつながる
- ・ つなぐ（知、人、思い）
- ・ 住民との協働
- ・ **chat**：おしゃべり 人との交流を楽しめる場
- ・ みんなで作る 楽しく学び創造する 生き生きとした学びと交流の場
- ・ ひとと笑顔が溢れる 楽しい 希望と絆の図書館
- ・ 「読む」を楽しみ、ともに「育む」。
- ・ 笑顔になれる
- ・ わくわくする 図書館
- ・ 桜のまち 子どもも大人も心安らぐ
- ・ 和みの空間
- ・ こじやれた・居心地のいい 図書館
- ・ いごこちがいい
- ・ 心やすらぐ場所
- ・ 安心して集える居場所
- ・ 学びと活動を支える「ゆとり」のある施設

○柴田町図書館司書の検討内容②

- ・ 学ぶ力、生きる力が育つ施設
- ・ 学ぶ
- ・ 憩いと学び
- ・ 楽しむ・学ぶ・癒される
- ・ 蒔こう、学びの種。咲かせよう、笑顔の花。
- ・ 花と緑と人が溢れなんでも知れて学べる みんなの図書館
- ・ 知の拠点
- ・ 地域の歴史と魅力発見
- ・ 発見
- ・ いくつもの世界へ
- ・ 育てる（知、家族、社会）
- ・ 子育て応援
- ・ とともに育む
- ・ 成長するまち
- ・ 継続
- ・ 文化の継承、文化を未来へつなぐ、文化を守る
- ・ 歴史の伝承
- ・ **change**：変化 時代の流れを共に進化していく場
- ・ **challenge**：挑戦 新しいことに取り組むきっかけを作る場
- ・ 未来を拓く、知の力
- ・ 桜の図書館
- ・ 花と文字の町

○柴田町図書館司書の検討内容③

- ・ chat challenge change
- ・ 明るく、きれい、行きたくなる 図書館
- ・ 花と桜のまち
- ・ 歴史と花と文化のまち
- ・ 笑顔と花が満開
- ・ 花のまち、花咲く図書館、緑の図書館